

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη του ΕΜΠ <sup>(1)</sup>**

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
2. ΕΡΕΥΝΑ
3. ΜΕΛΗ ΔΕΠ
4. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ, ΤΕΧΝΙΚΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
6. ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ
7. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
8. ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
9. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Αθήνα, 12 Απριλίου 2010

---

<sup>1</sup>() Ιστότοπος: <http://mba.ntua.gr>

## 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Εκπαίδευση υψηλής στάθμης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Τίτλοι σπουδών με κύρος.*

- Τήρηση ακαδημαϊκού ημερολογίου.
- Προγράμματα σπουδών Σχολών:
  - ✓ Εκσυγχρονισμός προγραμμάτων σπουδών. Νέες τεχνολογίες και κατευθύνσεις. Σύνδεση με το επάγγελμα.
  - ✓ Ουσιαστική ενίσχυση της συνιστώσας των βασικών/γενικών μαθημάτων.
- Εκσυγχρονισμός μεθόδων και μέσων διδασκαλίας:
  - ✓ Ενσωμάτωση βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία. Επέκταση και αναβάθμιση της ηλεκτρονικής ενημέρωσης των φοιτητών.
  - ✓ Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού με ανοικτά πρότυπα και δημόσιες άδειες πρόσβασης.
- Εκπαιδευτική διαδικασία:
  - ✓ Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις παραδόσεις με δημιουργία «κινήτρων» παρακολούθησης, και αποδυνάμωση της συνεισφοράς της τελικής εξέτασης στο βαθμό μαθήματος.
  - ✓ Ρύθμιση του πλήθους των εξεταστικών περιόδων, ενιαίο κανονιστικό πλαίσιο συνθηκών διεξαγωγής.
- Μεταπτυχιακά:
  - ✓ Αξιολόγηση και επαναπροσδιορισμός των μεταπτυχιακών σπουδών στο ΕΜΠ.
  - ✓ Σύνταξη σύγχρονου ενιαίου Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών.
  - ✓ Αναγνώριση/θεσμοθέτηση των ΥΔ (τύπου research και teaching assistants) με περιγραφή καθηκόντων και αντισταθμιστικών παροχών. Θεσμοθέτηση θέσεων μεταδιδακτόρων με αξιοκρατικά κριτήρια.
- Παρεμβάσεις στο Υπουργείο Παιδείας:
  - ✓ Μετεγγραφές: περιορισμός (πολύ μικρή ποσόστωση) έως κατάργηση, σε συνδυασμό με πολιτικές φοιτητικής μέριμνας.
  - ✓ Άμεση διόρθωση των δυσλειτουργιών (συγγράμματα, εκλεκτορικά, κ.λπ.) του ισχύοντος νομικού πλαισίου.

## 2. ΕΡΕΥΝΑ

*Θεσμική/λειτουργική/οικονομική στήριξη. Αξιολόγηση, αποτίμηση, προβολή και σύνδεση με τη διδασκαλία.*

- Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας:
  - ✓ Σχεδιασμός μακροπρόθεσμων προγραμμάτων ανάπτυξης και χρηματοδότησης της έρευνας στο ΕΜΠ.
  - ✓ Ενίσχυση του Προγράμματος Βασικής Έρευνας (ιδιαίτερα για νέους ερευνητές) και άνοιγμα προς τον ευρωπαϊκό χώρο.
- Ανθρώπινο δυναμικό:
  - ✓ Μείωση της γραφειοκρατίας με κεντρικό στόχο την εξυπηρέτηση του ερευνητή.
  - ✓ Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού (π.χ. ικανών ερευνητών), με παροχή υποτροφιών μεταδιδακτορικής έρευνας. Κίνητρα ενθάρρυνσης καινοτομίας.
- Προβολή / Αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων / επιτευγμάτων:
  - ✓ Περιοδική παρουσίαση-έκθεση ερευνητικών δραστηριοτήτων όλων των Σχολών.
  - ✓ Αξιολόγηση/κατάταξη ερευνητικού έργου με καθιερωμένα διεθνή κριτήρια.
  - ✓ Προβολή, εντός και εκτός Ιδρύματος, σημαντικών ερευνητικών επιτευγμάτων.
  - ✓ Κίνητρα και διαδικασίες για τη σύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την ανάπτυξη.
  - ✓ Βελτίωση του πλαισίου που διέπει την κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών.
  - ✓ Ενίσχυση και προβολή των Εργαστηρίων για ανάληψη ερευνητικών έργων και έργων παροχής υπηρεσιών.
  - ✓ Αξιολόγηση και αξιοποίηση του Τεχνολογικού και Πολιτιστικού Πάρκου Λαυρίου.
- Επιτροπή Ερευνών:
  - ✓ Στελέχωση - αναβάθμιση - αναδιοργάνωση. Μόνιμη σύνδεση με κέντρα και οργανισμούς που χρηματοδοτούν την έρευνα.
  - ✓ Επαναπροσδιορισμός και εκσυγχρονισμός του θεσμικού καθεστώτος της ΕΔΕΙΛ.
  - ✓ Ενίσχυση της διαχειριστικής διαφάνειας με καλύτερη αξιοποίηση των διαδικτυακών μέσων.
- Διεκδίκηση σοβαρής συμμετοχής του ΕΜΠ στη χάραξη και υλοποίηση της Εθνικής ερευνητικής πολιτικής.

### 3. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

*Τα μέλη ΔΕΠ κυρίαρχη συνιστώσα της υπόστασης του Ιδρύματος. Ενίσχυση του ρόλου τους στην πορεία του ΕΜΠ.*

- **Ακαδημαϊκά θέματα:**
  - ✓ Ενίσχυση της ακαδημαϊκής εξωστρέφειας των μελών ΔΕΠ και θέσπιση κινήτρων για διεθνείς συνεργασίες και έρευνα στο εξωτερικό.
  - ✓ Έμφαση στην ουσιαστική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του βάρους της στην ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.
  - ✓ Ενέργειες για επίσπευση διορισμών των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ σε εύλογο χρόνο από την εκλογή τους
  - ✓ Μέριμνα για ομαλή και γρήγορη διεκπεραίωση ακαδημαϊκών και υπηρεσιακών θεμάτων μελών ΔΕΠ.
  - ✓ Υποβοήθηση διευθέτησης ενδο-συναδελφικών προβλημάτων στα πλαίσια της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.
- **Οικονομική στήριξη:**
  - ✓ Αποτελεσματική οικονομική ενίσχυση μη καλυπτόμενων από άλλη πηγή δραστηριοτήτων μελών ΔΕΠ, κυρίως διεθνούς προβολής και συνεργασίας, σε συνδυασμό με αξιοποίηση κονδυλίων μεγαλύτερης επιλεξιμότητας δαπανών, με τον κατάλληλο έλεγχο από τα αρμόδια όργανα.
  - ✓ Υποστήριξη “εκκίνησης” σε νέα μέλη ΔΕΠ (start – up).

### 4. ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

*Αναβάθμιση της φοιτητικής ζωής και μέριμνας στην Πολυτεχνειούπολη. Οργανωμένη και αντιπροσωπευτική φοιτητική εκπροσώπηση.*

- **Καθημερινή ζωή και επικοινωνία:**
  - ✓ Δημιουργία ελκυστικών συνθηκών παραμονής των φοιτητών στους χώρους του ΕΜΠ και μετά το πέρας των μαθημάτων, με δραστηριότητες εκπαίδευσης (π.χ. αναγνωστήρια, βιβλιοθήκες, pc labs), αλλά και αθλητισμού και πολιτισμού. Βελτίωση της αισθητικής και της φιλικότητας των χώρων εκπαίδευσης και εργασίας.
  - ✓ Εξεύρεση τρόπων και μέσων απευθείας ενημέρωσης και κινητοποίησης του συνόλου των φοιτητών του Ιδρύματος.
  - ✓ Παροχή διευκολύνσεων σε ηλεκτρονικά μέσα και επικοινωνία για τους φοιτητές. Ενδεικτικά: Open Access Wifi network σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση στην Πολυτεχνειούπολη.
- **Ουσιαστική μέριμνα για φοιτητές :**
  - ✓ Βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και ορθολογική οργάνωση των διαδικασιών/κριτηρίων πρόσβασης και διαμονής στη φοιτητική εστία.
  - ✓ Βελτίωση της σίτισης.
  - ✓ Ειδικές ρυθμίσεις για άπορους φοιτητές.
  - ✓ Αύξηση κονδυλίων για ουσιαστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
  - ✓ Ενίσχυση του Γραφείου Διασύνδεσης – Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων.
- **Αποκατάσταση θεσμικής λειτουργίας των σχέσεων Φοιτητικών Συλλόγων και οργάνων Σχολών και Ιδρύματος.**

### 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ, ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

*Εκσυγχρονισμός των διοικητικών, τεχνικών και οικονομικών υπηρεσιών. Αποφασιστικότητα και εξασφάλιση συναινέσεων.*

- **Εκσυγχρονισμός της λειτουργίας και διαφάνεια:**
  - ✓ Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας και βελτίωση του οργανογράμματος και γενικά του λειτουργικού ιστού του ΕΜΠ.
  - ✓ Πλήρης και σύγχρονη μηχανοργάνωση, με διασυνδεδεμένο ηλεκτρονικό σύστημα βασισμένο στο διαδίκτυο, της κεντρικής διοίκησης, όλων των οικονομικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, των Γραμματειών των Σχολών, με σκοπό την ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας.
  - ✓ Επιτάχυνση της διεκπεραίωσης των αιτημάτων των μελών του ΕΜΠ μέσω τυποποίησης ενιαίων διαδικασιών.
  - ✓ Ενίσχυση της ευελιξίας και ταχύτητας στις διαδικασίες προμηθειών. Ηλεκτρονικοί μειοδοτικοί διαγωνισμοί.
  - ✓ Ισολογισμοί Σχολών και Ιδρύματος. Ανάρτηση προϋπολογισμών και απολογισμών στο διαδίκτυο.
  - ✓ Ενίσχυση της Νομικής Υπηρεσίας του Ιδρύματος.

- **Διοικητικό/Τεχνικό/Επιστημονικό προσωπικό:**

- ✓ Άμεση επαναπροκήρυξη κενών θέσεων και διεκδίκηση νέων (ιδιαίτερα τεχνικού προσωπικού).
- ✓ Αξιοκρατική εξέλιξη, ενίσχυση και ορθολογισμός του υπηρεσιακού καθεστώτος που διέπει το τεχνικό / διοικητικό / επιστημονικό προσωπικό. Κίνητρα για απόδοση.
- ✓ Ανάρτηση όλων των αποφάσεων στον οικείο διαδικτυακό τόπο.
- ✓ Βρεφικοί, νηπιακοί σταθμοί για τα παιδιά των εργαζομένων.

- **Τεχνικές υπηρεσίες – Εργολαβίες:**

- ✓ Αναδιάρθρωση και ενίσχυση της Τεχνικής Υπηρεσίας με στόχους την διαφάνεια, την ταχύτητα και την αποτελεσματικότητα. Επαναξιολόγηση του θεσμού των Πολυδύναμων Μονάδων.
- ✓ Έγκαιρος προγραμματισμός των εργολαβιών. Επαναξιολόγηση και εξορθολογισμός της όλης διαδικασίας.
- ✓ Ολοκλήρωση των εκκρεμών κτηριακών εγκαταστάσεων των Σχολών το ταχύτερο δυνατόν. Προγραμματισμός νέων εγκαταστάσεων, επεκτάσεων και βελτιώσεων των υπαρχουσών.

## 6. ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

*Η Πολυτεχνειούπολη σύγχρονο ευρωπαϊκό campus. Μείζον θέμα: ασφάλεια*

- **Ασφάλεια-Φύλαξη:**

- ✓ Ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικής φύλαξης των χώρων. Οργάνωση υπηρεσίας προστασίας των κτηρίων και εγκαταστάσεων.
- ✓ Προστασία του πανεπιστημιακού χώρου από παραβατικές εξω-πανεπιστημιακές κοινότητες και παραβάτες του ποινικού νόμου.

- **Αισθητική – λειτουργικότητα:**

- ✓ Καλλωπισμός της Πολυτεχνειούπολης (χώροι στάθμευσης, πράσινο, καθαριότητα, κ.λπ.).
- ✓ Κτήρια Πατησίων: Αναστυλώσεις των ιστορικών κτηρίων, χρήση για εκπαίδευση, συνέδρια και ομιλίες.
- ✓ Αναβάθμιση αισθητικής, λειτουργικότητας και καθαριότητας αιθουσών διδασκαλίας και κοινόχρηστων χώρων.
- ✓ Επέκταση, συντήρηση και βελτίωση της φιλικότητας των χώρων κοινωνικής συναναστροφής.

- **Φροντίδα:**

- ✓ Ενίσχυση των πρακτικών εξοικονόμησης ενέργειας, αξιοποίησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και ανακύκλωσης στους χώρους του ΕΜΠ.
- ✓ Δραστική μείωση της κατανάλωσης χαρτιού. Περιορισμός στο ελάχιστο δυνατό της διακίνησης έντυπου υλικού ενημέρωσης με αντικατάστασή του από ηλεκτρονικό.
- ✓ Βελτίωση της ποιότητας του πόσιμου νερού στην Πολυτεχνειούπολη
- ✓ Δημιουργία σύγχρονου και επαρκούς ιατρικού κέντρου.
- ✓ Φροντίδα για άτομα με ειδικές ανάγκες (επέκταση διαμορφωμένων χώρων και προσβάσεων).
- ✓ Επέκταση της σύνδεσης με δημόσια μέσα μεταφοράς.
- ✓ Σήμανση. Φιλικότητα για ξένους επισκέπτες.

## 7. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

*Εξελίξεις στην αγορά εργασίας και υφιστάμενες αντιπαλότητες/στρεβλώσεις: πεδίο για πρωτοβουλίες και διεκδικήσεις.*

- **Σπουδές και διπλώματα:**

- ✓ Διεκδίκηση της νομοθετικής αναγνώρισης του διπλώματος της ενιαίας 5-ετούς φοίτησης των Μηχανικών του ΕΜΠ ως ισότιμου με τους ευρωπαϊκούς μεταπτυχιακούς (προδιδακτορικούς) τίτλους σπουδών αντίστοιχης διάρκειας. Να έχουν δηλαδή οι απόφοιτοί μας τα ίδια προνόμια όσον αφορά τις προσλήψεις στο εσωτερικό, τις σπουδές στο εξωτερικό, κ.λπ.
- ✓ Τοποθέτηση του διπλώματός μας στην 7<sup>η</sup> θέση της 8-βάθμιας ευρωπαϊκής κλίμακας κατάταξης διπλωμάτων και πτυχίων.
- ✓ Θέματα ισότιμησης πτυχίων εξωτερικού μικρότερης διάρκειας.

- **Αγορά εργασίας:**
  - ✓ Προστασία/ενίσχυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.
  - ✓ Ουσιαστικές πρωτοβουλίες για την επίλυση προβλημάτων που απορρέουν από τη σύγκυση των ρόλων ΑΕΙ και ΤΕΙ, σε ότι αφορά τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα.
  - ✓ Συστηματική παρακολούθηση, ανάλυση και ανάδειξη της πορείας απασχόλησης των αποφοίτων του ΕΜΠ.
  - ✓ Ενίσχυση και αναδιοργάνωση του Γραφείου Διαμεσολάβησης και Μεταφοράς Τεχνολογίας.

## 8. ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

**Άμεση και ξεκάθαρη αποκατάσταση των ρόλων όλων των θεσμικών παραγόντων με βάση νόμους και κανόνες.**

- **Στρατηγικά:**
  - ✓ Ανεπηρέαστη Πρυτανεία από εξωθεσμικές παρεμβάσεις, δεσμεύσεις και εξαρτήσεις.
  - ✓ Χάραξη μακρόπνοης στρατηγικής ανάπτυξης του Ιδρύματος. Υιοθέτηση αξιόπιστων διαδικασιών παρακολούθησης & προσαρμογής της πορείας του μέσα από τα Ακαδημαϊκά συλλογικά όργανα. Η δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής από πρώην Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις του Ιδρύματος θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμη εδώ (αλλά και για άλλα θέματα).
  - ✓ Προστασία διδασκόντων και διδασκομένων από νομότυπες “αυθαιρεσίες” (θέσπιση “Ακαδημαϊκού Συνηγόρου”).
- **Λειτουργικά:**
  - ✓ Εύρυθμη λειτουργία των Ακαδημαϊκών συλλογικών οργάνων διοίκησης (Σύγκλητος / ΓΣ Σχολών / ΓΣ Τομέων). Εφαρμογή των προβλεπόμενων νόμιμων κανόνων για την επίτευξη αυτού του στόχου από τους προεδρεύοντες.
  - ✓ Εσωτερική αξιολόγηση για τον τρόπο λειτουργίας των οργάνων (από ΔΕΠ, φοιτητές, κ.λπ.) και δημοσιοποίηση στον ιστότοπο της κάθε Σχολής.
- **Άσυλο:**
  - ✓ Διασφάλιση της ελεύθερης διακίνησης των ιδεών στο χώρο του ΕΜΠ με αταλάντευτη εναντίωση στη βία και στην παραβατική δραστηριότητα.
  - ✓ Αποσαφήνιση της έννοιας του ασύλου. Η απαγόρευση πρόσβασης των μελών ΔΕΠ και των άλλων εργαζομένων στο Ίδρυμα, ο εκφοβισμός και η παρεμπόδιση έκφρασης γνώμης, είναι κατάφωρες παραβιάσεις του πραγματικού ασύλου.

## 9. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

**Τόνωση της δημόσιας και διεθνούς υπόστασης του ΕΜΠ. Συστηματική προβολή επιτευγμάτων. Ενίσχυση της συμμετοχής του στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.**

- **Σχέσεις με την πολιτεία:**
  - ✓ Διεκδίκηση και εφαρμογή της αυτοδιοίκησης του Ιδρύματος στην πράξη.
  - ✓ Ανάληψη πρωταγωνιστικού ρόλου του ΕΜΠ στη σύνταξη Εθνικής Στρατηγικής για την Παιδεία με το Υπουργείο Παιδείας, στις συνόδους Πρυτάνεων, κ.λπ.
  - ✓ Σχέση με Υπουργείο Παιδείας – διεκδικήσεις – αλλαγή νόμων, μόνιμη συνεργασία, διεκδίκηση επίσημου συμβουλευτικού ρόλου πριν από κάθε νομοθέτηση.
  - ✓ Ενίσχυση σχέσεων με ΓΓΕΤ και Ερευνητικά Ινστιτούτα.
  - ✓ Πανεπιστήμιο ανοικτό στην κοινωνία – σύνδεση / επαφή με δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- **Δημόσια και διεθνής εικόνα:**
  - ✓ Ενίσχυση των δημοσίων και διεθνών σχέσεων. Στοιχειωδώς απαραίτητο το Δελτίο Τύπου .
  - ✓ Επίσημες θέσεις Συγκλήτου σε μείζονα εκπαιδευτικά, κοινωνικά ζητήματα επικαιρότητας και θέματα εθνικής σημασίας.
  - ✓ Ξενόγλωσσο υλικό, έντυπο και ψηφιακό, προβολής και επικοινωνίας - NTUA: Brand name
  - ✓ Συνεργασία με το ΤΕΕ, με μόνιμη διμερή επιτροπή για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (επαγγελματικά δικαιώματα, μηχανικοί εξωτερικού, ΤΕΙ, συνεχιζόμενη εκπαίδευση).
  - ✓ Μελέτη, εξειδίκευση και ποσοτικοποίηση για κάθε Σχολή των καθιερωμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών κριτηρίων διακεκριμένης κατάταξης των Πολυτεχνείων διεθνώς, με στόχο τη σταδιακή αλλά συντεταγμένη προσέγγιση του ΕΜΠ προς αυτόν τον στόχο.

- **Σχέσεις με άλλα ελληνικά και διεθνή ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα:**

- ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών με άλλες Πολυτεχνικές Σχολές της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- ✓ Ανάπτυξη της εξωστρέφειας: Ανάπτυξη σχέσεων των Σχολών μας με διακεκριμένες αντίστοιχες του εσωτερικού και του εξωτερικού. Κινητικότητα φοιτητών.
- ✓ Κοινά προγράμματα σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών και διδακτορικών με ευρωπαϊκά κυρίως πανεπιστήμια. Ροές μεταπτυχιακών στην Αγγλική.
- ✓ Εκστρατεία σύνδεσης με την ελληνική επιστημονική διασπορά με συγκεκριμένους φιλόδοξους και σταθερούς στόχους.
- ✓ Προσκλήσεις σημαντικών προσωπικοτήτων του χώρου τους (επιστήμη, κοινωνία) για ομιλίες και σεμινάρια.



Μαρία Α. Μιμίκου  
Καθηγήτρια Σχολής ΠΜ  
Υποψήφια Πρύτανης



Ανδρέας Γ. Μπουντουβής  
Καθηγητής Σχολής ΧΜ  
Υποψήφιος Αντιπρύτανης



Γεράσιμος Α. Αθανασούλης  
Καθηγητής Σχολής ΝΜΜ  
Υποψήφιος Αντιπρύτανης